

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116»**

344018, г. Ростов-на-Дону,
Ул. Возрождения, 8
ИНН/кпп 6164087900/61601001

Тел./факс: 232-45-91



Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №116
Н.В. Аникина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116»
за 2025 год

г. Ростов-на-Дону

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116» (МБДОУ №116)
Руководитель	Аникина Наталья Викторовна
Юридический адрес	344013, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, ул. Возрождения, 8
Фактический адрес	344013, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Возрождения, 8
Телефон/ факс	8(863)232-45-91
Адрес электронной почты e-mail	doy_116@mail.ru
Адрес официального сайта	www.detsad116rnd.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
функционирует	с апреля 2013 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Плановая наполняемость: 205 детей Количество групп: 8

Фактическая наполняемость: 224 воспитанников

Продолжительность пребывания детей: 12 часов

Режим работы: с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В течение 2025 года функционировали 8 групп, из которых 1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста; 7 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста.

Целью проведения самообследования МБДОУ № 116 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- кадрового состава,
- качества учебно-методического обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

2. Система управления МБДОУ № 116

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ № 116 в соответствии с законодательством.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем МБДОУ № 116 является заведующий, Аникина Наталья Викторовна, которая осуществляет текущее руководство МБДОУ № 116.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 116;
- Педагогический совет,
- Совет МБДОУ № 116.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ № 116; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ № 116; рассматривает проект годового плана МБДОУ № 116; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ № 116.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none">- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В течение 2025 года прошли 4 заседания Общего собрания работников (март, май, август, октябрь), на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

- Ранняя профориентация как синтез образовательной, воспитательной и развивающей функций дошкольного образования;
- Организация и проведение районных, муниципальных, межрегиональных чемпионатов «Юный мастер».
- Внедрение программы просвещения родителей в ДОУ.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Управление в МБДОУ № 116 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ № 116 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании «Образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополняют содержание образовательного процесса следующие программы:

- «Светофор» Т.И. Даниловой и региональная программа работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»;

- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина;

- «Калейдоскоп профессий», разработана на основе программы «Мир профессий» В.П. Кондрашова

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ № 116 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Уровень освоения образовательной программы

	2024			2025		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	75%	20%	5%	70%	25%	5%
Речевое развитие	62%	28%	10%	60%	30%	10%
Физическое развитие	60%	40%	10%	70%	25%	5%
Социально - коммуникативное	65%	35%	5%	80%	20%	-
Художественно-эстетическое	65%	30%	5%	65%	30%	5%

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс реализуется через:

- образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

- Группа раннего возраста – 10 занятий (по подгруппам) в неделю по 10 минут
- Вторая младшая группа - 10 занятий в неделю по 15 минут
- Средняя группа - 10 занятий в неделю по 20 минут
- Старшая группа - 11 занятий в неделю по 25 минут
- Подготовительная группа - 13 занятий в неделю по 30 минут

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, оздоровительный период.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- Программа дошкольного образования "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи," под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- Программа дошкольного образования "Предшкольная пора," под редакцией Н.Ф.Виноградовой.
- Программа дошкольного образования «Английский язык и дошкольник», под редакцией М.В. Штайнепрайс.
- Программа дошкольного образования "Как научить шахматам," под ред. А. Костенюк.
- Программа дошкольного образования «Хореография для дошкольников», под редакцией под Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.
- Программа "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста," под редакцией Н.Н. Ефименко.
- Программа дошкольного образования "Природа и художник", под ред. Т.А. Копцевой.
- Программа дошкольного образования "Театр-творчество-дети," под ред. Н.Ф. Сорокиной.

Воспитательная работа

Коллектив МБДОУ № 116 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Анализ кадрового состава

В 2025 году в МБДОУ № 116 работало 19 педагогических работников, из них: воспитатели - 16, старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре - 1.

МБДОУ № 116 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 8 человек;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование -11 человек.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - из них высшая- 11 человек, первая – 3 человека; б/к- 5 человек.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет- 4 человека, от 5-10 лет – 1 человек, от 10 -20 лет – 3 человека, более 20 – 11 человек.

Численность педагогических работников, прошедших в 2025 году повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 2 чел.

Численность педагогических работников, участников и победителей конкурсов разного уровня-17 человек.

С 2018 года команда педагогов МБДОУ «Детский сад № 116» успешно развивает чемпионатное движение раннего профессионального мастерства «Юный мастер» в городе Ростове-на-Дону.

Основная идея чемпионата – показать детям разнообразие современных профессий, дать возможность пережить положительные эмоции, получить удовольствие от

выполняемой профессиональной деятельности, чтобы в будущем их собственный выбор стал успешным. Чемпионат «Юный мастер» направлен на вовлечение дошколят в проектирование своего будущего, помогает раскрыть личностные качества и развить самостоятельность каждого участника.

В феврале 2025 года прошел VI муниципальный чемпионат «Юный мастер»: участники отборочного тура чемпионата – 594 воспитанника; финального тура чемпионата – 88 человек; победители муниципального чемпионата – 40 человек; количество компетенций – 11:

«Дошкольное воспитание», «Дизайн одежды и аксессуаров», «3D-дизайн», «Ландшафтный дизайн», «Парикмахерское искусство», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Малярные и декоративные работы», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Экскурсовод – ГИД».

В марте 2025 года в V Межрегиональном чемпионате «Юный мастер», в очно-дистанционном формате, приняло участие 13 победителей муниципального этапа чемпионата, 8 из них стали победителями межрегионального чемпионата.

6. Анализ качества учебно-методического, информационного обеспечения

Для реализации образовательной программы имеются все необходимые пособия.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 116 предоставляется ноутбуки и компьютеры.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ и каналы в социальных сетях. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, программно-аппаратные комплексы «Колибри»)

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 116 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации

условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение образовательной программы МБДОУ № 116 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 116;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 116;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 116;
- программно-методические условия.

8. Социальная активность и партнерство МБДОУ № 116

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ № 116 активно сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников и реализации профориентационного направления.

МБДОУ № 116 взаимодействует с:

- ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;
- ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»;
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
- ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»;
- ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»;
- ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»;

А также Дошкольными образовательными организациями г. Ростова-на-Дону:

МБДОУ №7, № 118, № 83, № 131, № 256, МАДОУ № 59, 272,

поликлиникой №8, МАОУ Школа № 70, библиотекой имени Н.К. Крупской, Детской школой искусств №2 им. А.П. Артамонова.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ № 116 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 116 обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городская поликлиника №8», которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2025 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская. Лечебно-профилактическая работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом сократилась на 1,3%. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

10. Организация питания

Питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ № 116. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак 2- ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ № 116 составлено перспективное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 116 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, калитка оборудована электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 2 раза в неделю.

В МБДОУ № 116 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»
- Программа безопасности МБДОУ № 116
- «Паспорт дорожной безопасности»
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 116. На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ;
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ.

На 2026 учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование работы по улучшению материальной базы учреждения, по укреплению и развитию предметно-развивающей среды;
- Внедрение муниципальной модели ранней профориентации «Юный мастер» в образовательное пространство дошкольных организаций Ростовской области;
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей.
- Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116»**

344018, г. Ростов-на-Дону,
Ул. Возрождения, 8
ИНН/кпп 6164087900/61601001

Тел./факс: 232-45-91

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию по МБДОУ № 116
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324) за 2023 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /42 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 77%
1.8.1	Высшая	11 человек / 58 %

1.8.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/50 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 270человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (руководитель физического воспитания)	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	Нет
--------	----------	-----

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да