

Мир электроники и дети.

(консультация для родителей)

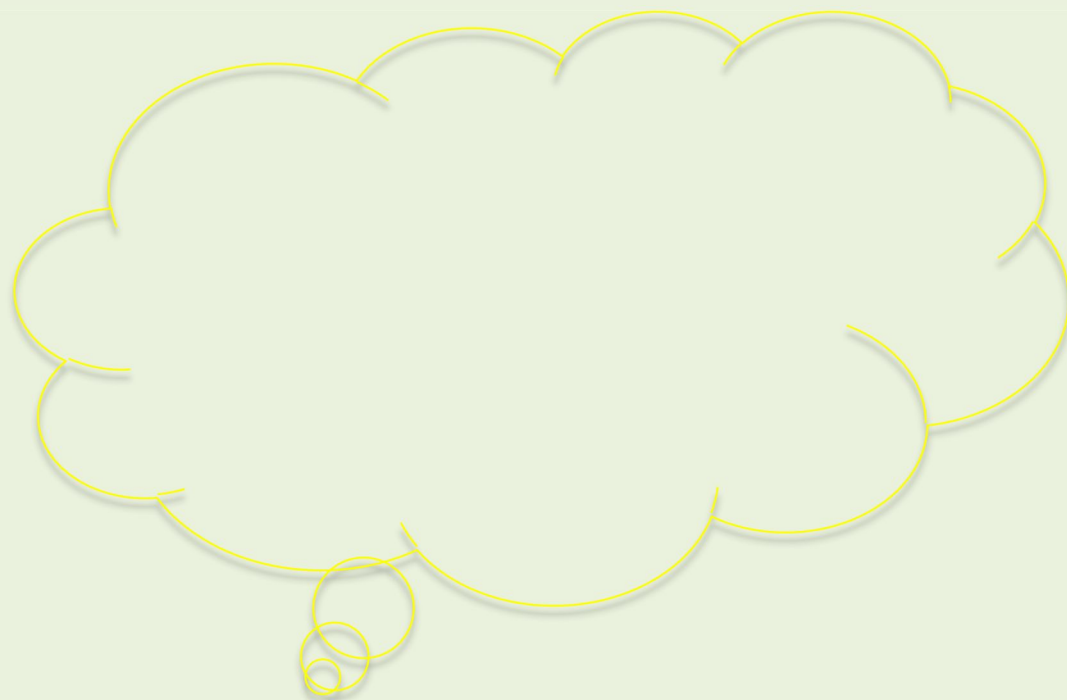
Подготовил материал педагог высшей категории Хаишбашева Римма Хабасовна

21 век – век компьютеризации.

Нет ни одной сферы деятельности современного человека, которая бы могла обойтись без использования современных цифровых технологий

Если сто лет назад показателем образованности человека было знание нескольких точных наук и умение читать и писать, то сейчас жизненно необходимо знать и уметь пользоваться компьютером и другими цифровыми устройствами, такими как планшет, телефон и т.д. Таков наш мир и навыки детей должны быть развиты в соответствии с требованиями времени.

Одновременно с этим, у многих родителей возникает вопрос о том, каким образом и с какого времени следует начинать ознакомление детей с компьютерными технологиями.







Как и в любом другом вопросе здесь есть как позитивные, так и негативные аспекты.

В список **позитивных** входит:

- Приобретение навыков по работе с компьютерами, специальными программами, сотовыми телефонами.
- Выведение ребенка на новый уровень развития. Приобретение ребенком больших возможностей.
- В целом развитие интеллекта ребенка.



В список **негативных** можно включить:

-  Приобретение зависимости от игр (сродни наркотическому пристрастию).
-  Малоподвижный образ жизни. Спорт заменяется сидячей жизнью.
-  Ухудшение зрения.
-  Сколиоз, связанный с неподвижной сидячей жизнью.

Знание

ПОЗИТИВНЫХ И НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЗНАКОМСТВА С КОМПЬЮТЕРОМ
даёт возможность **разработать методику работы детей с ними.**

1. Детей следует начинать знакомить с компьютером с раннего возраста. Первоначально ребенок должен просто знать, что есть такой предмет и что он может. Точно так же как с раннего возраста родители знакомят детей с телевизором. Только в случае с телевизором, давно ставшим неотъемлемой частью нашей жизни, у родителей даже не возникает вопроса о том, с какого возраста ребенок должен впервые его увидеть. На этом этапе, ребенка не следует учить управлять компьютером. Надо просто иногда включать ему мультфильмы не через телевизор, а через компьютер.
2. Затем (начиная с 5-ти летнего возраста – дать возможность ребенку научиться включать и выключать компьютер. На этом этапе можно ребенка уже знакомить с простенькими играми обучающего характера. Например, игры, которые обучают алфавиту, знанию клавиатуры, умению управлять мышкой. На этом этапе ребенка можно подводить к компьютеру в общей сложности на 15-20 минут в сутки.
3. После работы с компьютером (так же как и после работы с ручкой и тетрадкой), следует выполнить с ребёнком общеукрепляющие упражнения.

4. Кроме этого следует сделать с детьми несколько упражнений для глаз.

Рабочее место ребенка

Для ребенка очень важно создать комфортные условия, при которых бы он проходил обучение.

- Место должно быть хорошо освещено. Освещение должно падать таким образом, чтобы экран монитора не отсвечивался солнечным светом. При этом, необходимо, чтобы клавиатура была хорошо освещена.
- **Расстояние от глаз ребенка до экрана** должно составлять не менее 40 см.
- **Стул должен быть с жесткой спинкой.** Высота стула должна быть такой, чтобы ребенок при всматривании в экран не был вынужден горбиться. Прямая перпендикулярная линия от глаз ребенка должна выводить на 2/3 экрана монитора.
- **Руки до клавиатуры должны доставать свободно.** Клавиатура должна находиться на уровне пояса сидящего ребенка. На площадке для клавиатуры должно быть место для ладоней ребенка.
- **Компьютерная мышка** должна располагаться рядом с клавиатурой. Если ребенок левша – то слева от клавиатуры. Если правша – справа.
- **Комната должна быть хорошо проветрена.** Температура в помещении должна быть около 22-25 градусов по Цельсию. Влажность умеренная.

Если выполнять необходимые рекомендации,

то не надо бояться развивать детей с помощью новых технологий.

Для современных детей

компьютер должен стать не чудом,

а обыденной вещью.

Такой как телевизор или авторучка.